



# MODUL AJAR

IPAS KELAS 3

SIKLUS HIDUP HEWAN

ABC



## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

### IPAS BAB 2 FASE B SD KELAS 3

#### INFORMASI UMUM

Penyusun	:	Nisfu, S. Pd.
Instansi	:	SD Negeri 83 Pekanbaru
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2024
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	IPAS
Fase / Kelas	:	B / III (Tiga)
Bab 1	:	Siklus Hidup Makhluk Hidup
Topik	:	Metamorfosis, Perubahan Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

#### B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik memahami siklus hidup makhluk hidup
- Peserta didik memahami tahapan hewan dari kecil sampai dewasa.

#### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertakwa
- Bergotong royong: dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam tugas kelompok ( Kreatif )
- Bernalar kritis: dengan cara melatih peserta didik menjelaskan apa yang telah dibuat /dipelajari mengenai materi.

#### D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku Paket IPAS
- Internet
- Lingkungan sekitar

#### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler (umum)
- Jumlah peserta didik 10-20 siswa
- Kemampuan peserta didik: kemampuan tinggi, kemampuan sedang, dan kemampuan rendah.
- dll.

#### F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 20 Peserta didik

#### G. MODEL PEMBELAJARAN

- Model *Problem Based Learning* (PBL)

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Tujuan Pembelajaran:

- Memahami pengertian siklus hidup hewan
- Membedakan metamorphosis sempurna, tidak sempurna dan tidak mengalami metamorfosis.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Pengertian siklus hidup hewan
- Perbedaan metamorfosis sempurna , tidak sempurna dan tidak mengalami metamorfosis.

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

#### Untuk Apersepsi:

- Hewan apa yang suka menghinggap dimakanan?(lalat)  
(Bagaimana siklus hidup lalat)
- Hewan apa yang suka meminta makanan dengan cara mengeong?(kucing)  
(Bagaimana siklus hidup kucing)
- Hewan apa yang hidup di air jika dimakan ada tulangnya ?(ikan)  
(Bagaimana siklus hidup ikan)

### D. PERSIAPAN BELAJAR

Langkah-langkah yang perlu dipersiapkan oleh guru sebelum mengajar

- Menyiapkan lingkungan belajar yang kondusif
- Menyiapkan alat dan bahan (diatas meja guru)
- Meja dan kursi peserta didik sudah dalam posisi berkelompok
- Menyiapkan PPT
- Menyiapkan LKPD
- Menyiapkan proyektor dan laptop



## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN AWAL (10 menit)

#### Persiapan dan Motivasi

1. Guru mengkoordinasi peserta didik pada situasi belajar yang kondusif.
2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik (*Penerapan Budaya positif sekolah yaitu karakter pelajar Pancasila Beriman dan bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia*).
3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional yang berjudul “ Dari Sabang Sampai Merauke”. (Cipt. R. Suharjo).
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan perasaan peserta didik hari ini
5. Guru mengingatkan kembali mengenai kesepakatan kelas.
6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru berdasarkan pengetahuan mereka mengenai materi yang sudah diajarkan (Perkembangbiakan hewan)
7. Guru memberikan pertanyaan pemantik (Siklus hidup hewan )
8. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk fokus dan konsentrasi
9. Peserta didik memperhatikan guru Ketika membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
10. guru memberikan pengantar singkat tentang daur hidup hewan

### KEGIATAN INTI (50 Menit)

#### Model **PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

##### ➤ Mengorientasi pendidik pada masalah


1. Guru memperlihatkan video tentang Metamorfosis, bentuk perubahan makhluk hidup.
2. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar dan video tentang Metamorfosis, perubahan bentuk makhluk hidup
3. Peserta didik menggali pengetahuannya melalui tayangan melalui PPT yang ditayangkan guru.

##### ➤ Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

1. Peserta didik sudah duduk menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anggota secara heterogen tiap kelompok.
2. Peserta didik menerima LKPD dan lembar kerja peserta didik yang diberikan guru.
3. Peserta didik menerima Batasan waktu dalam menyelesaikan LKPD yang akan dikerjakan.
4. Peserta didik berkumpul untuk mendiskusikan permasalahan siklus hidup hewan

##### ➤ Melakukan penyelidikan atau penelusuran untuk menjawab permasalahan

1. Peserta didik melakukan penyelidikan pada LKPD selama kurun Waktu yang sudah disepakati.

- 
2. Setiap kelompok menerima lembar siklus hewan yang berbeda.
  3. Peserta didik menyeleksi tahapan hidup hewan yang mengalami metamorfosis.
  4. Peserta didik menempelkan siklus hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, tidak sempurna dan tidak mengalami metamorfosis pada table yang telah disediakan oleh guru
  5. Peserta didik mendapatkan pembimbingan oleh guru selama proses diskusi berlangsung dengan Bahasa yang mudah dipahami
  6. Peserta didik mendapatkan penilaian proses selama berdiskusi oleh guru.
  7. Setelah selesai mengerjakan LKPD, peserta didik bersama kelompok mempersiapkan diri untuk mempersentasikan hasil kerjanya.

➤ **Menyusun hasil karya dan mempersentasiannya.**

1. Peserta didik dalam setiap kelompok dipastikan sudah menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.
2. Peserta didik mendapatkan urutan presentasi dari guru.
3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara jujur dan tanggung jawab (pembentukan karakter pelajar Pancasila dimensi Berakhlak dengan elemen melakukan refleksi tentang pentingnya bersikap jujur dan menyampaikan kebenaran atau fakta dari hasil pengamatan yang telah dilakukannya).

➤ **Melakukan evaluasi dan refleksi proses dan hasil penyelesaian masalah**

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya sebagai evaluasi kelompok untuk memecahkan masalah.
2. Peserta didik mendapat konfirmasi dan apresiasi jawaban dari guru.
3. Untuk mengukur pemahaman peserta didik mengerjakan lembar evaluasi tentang daur hidup hewan yang diberikan guru.

**KEGIATAN AKHIR (10 Menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan guru.
4. Peserta didik menyimak penyampaian guru mengenai pembelajaran selanjutnya.
5. Kelas ditutup dengan doa yang dipimpin salah seorang peserta didik
6. Peserta didik meninggalkan kelas dengan tertib.

## E. ASESMEN

### Instrumen Penilaian Proses

#### Laporan Kegiatan Diskusi Kelas3

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan			Jmlh skor	Nilai	KET
		Kerjasama	Komunikasi	Keaktifan			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

#### Kriteria Nilai

A = 80 - 100

Baik Sekali

B = 70 - 76

Baik

C = 60 - 66

Cukup

D = < 60

Kurang

## Laporan Penilaian Kelompok Kelas 3

### Laporan Penilaian Kelompok Kelas 3

No	KELOMPOK	Aspek Penilaian			Jmlh skor	Nilai	Ket
		Ketepatan	Kerapihan	kreatif			
1	Kelompok Ayam						
2	Kelompok Katak						
3	Kelompok Kupu-kupu						
4	Kelompok Kura-kura						

#### Kriteria Nilai

A = 80 - 100	Baik Sekali
B = 70 - 76	Baik
C = 60 - 66	Cukup
D = < 60	Kurang

No	Nama Siswa	Penilaian					Skor Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							



## F. REFLEKSI

### REFLEKSI PESERTA DIDIK

- Refleksi peserta didik merupakan penilaian yang dilakukan oleh peserta didik itu sendiri berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan mulai dari kegiatan awal hingga akhir pembelajaran.
  1. Apa saja yang dipahami peserta didik?
  2. Apa yang belum dipahami peserta didik?
  3. Bagaimana perasaan selama mengikuti pembelajaran?

### REFLEKSI PENDIDIK

- Refleksi guru merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru itu sendiri berdasarkan pembelajaran mulai dari selama mempersiapkan, melaksanakan, hingga mengevaluasi kegiatan belajar yang dilakukan selama satu kali pertemuan. Refleksi guru bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran yang kemudian dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran berikutnya.
  1. Apakah pemilihan media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
  2. Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap peserta didik?
  3. Apakah pelaksanaan pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?

## G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- **Pengayaan**  
Alternatif bentuk pengayaan adalah :
  1. Peserta didik yang mampu membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor teman sebaya
  2. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut materi yang sudah dipelajari.
- **Remedial**  
Alternatif bentuk remedial adalah:
  1. Mengulang konsep utama materi diluar tatap muka
  2. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan

## H. GLOSARIUM

Daur hidup	:	Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut siklus/Daur hidup.
Metamorfosis	:	Tahapan perkembangan hewan yang melibatkan perubahan fisik atau bentuk tubuh.



Metamorfosis sempurna	: Perubahan bentuk hewan yang dimulai dari fase telur, larva (ulat), pupa (kepompong), hingga imago (dewasa).
Metamorfosis tidak sempurna	: Perubahan bentuk hewan, tetapi tidak memasuki fase pupa
Nimfa	: Hewan kecil atau hewan muda Hewan yang tidak mengalami metamorfosis hewan yang dari kecil tidak berubah bentuk dan tetap seperti diwaktu dibayi.

## I. DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri Ghaniem dkk, 2022. *Buku Panduan Guru Ilmu pengetahuan Alam dan Sosial Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

<http://batang-karso.blogspot.com/2006/11/taksonomi-bloom-dan-solo.untuk.html>

<https://youtu.be/IW8q8JuDeck?feature=shared>

<https://www.youtube.com/watch?v=v2-dK8gCb48>

<https://www.youtube.com/watch?v=TFKU04bAlw>

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/daur-hidup-hewan-metamorfosis/>

Kepala sekolah  
SDN 83 Pekanbaru

Pekanbaru , 06 September 2024  
Guru Kelas

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Pokok Bahasan** : Siklus Hidup Hewan

**Waktu** : 15 Menit

**Alat dan Bahan** :

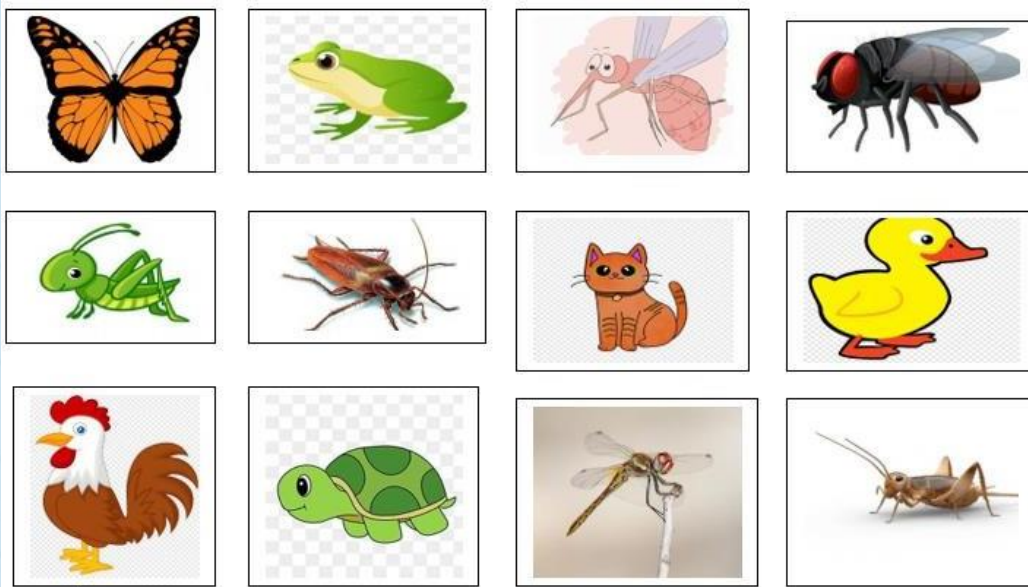
**Alat** : Gunting  
Lem / double tip

**Bahan** : Kertas HVS

**Langkah - langkah!**

1. Tempelkan gambar - gambar hewan yang sudah disediakan pada tabel dibawah ini sesuai dengan perkembangannya.
2. Setelah ditempel, tuliskan nama hewan dibawah gambarnya
3. Presentasikan di depan kelas.

METAMORFOSIS SEMPURNA	METAMORFOSIS TIDAK SEMPURNA	HEWAN TIDAK BERMETAMORFOSIS



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### SIKLUS HIDUP KUPU - KUPU

Gunting dan tempel

TELUR

ULAT

KEPOMpong

KUPU - KUPU

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### DAUR HIDUP KATAK

Cut and paste.

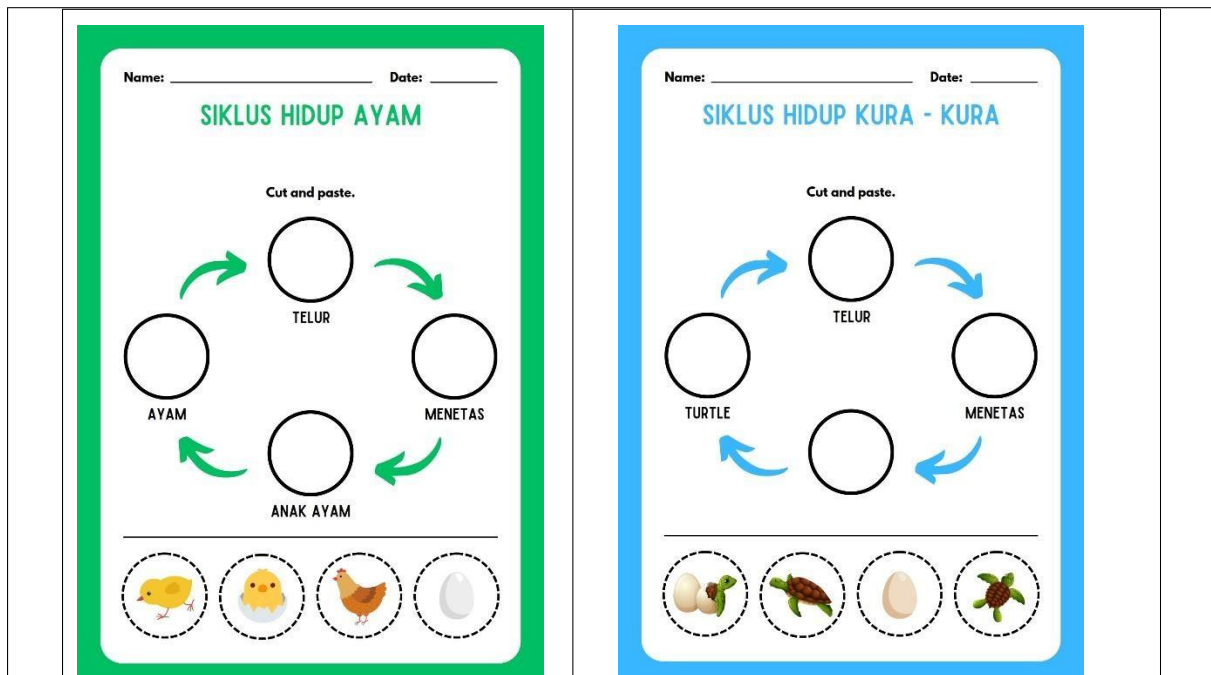
TELUR

BERUDI

KATAK MUDA

KATAK DEWASA





## Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Hari / tanggal :

Isilah titik-titik pada soal -soal berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Daur hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk disebut....
2. Hewan yang mengalami tahapan jentik-jentik dalam daur hidupnya adalah....
3. Setelah memasuki tahapan telur, tahapan selanjutnya dalam kehidupan Kupu-kupu yaitu....
4. Metamorfosis Capung dimulai dari....
5. Kucing menghasilkan anak dengan cara ....

